

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Starovičky, okres Břeclav, příspěvková organizace

ZŠ Škola Starovičky

- počet tříd – 4
- počet ročníků – 5
- počet žáků – 48

MŠ Škola Starovičky

- Počet tříd – 2
- Počet dětí – 38



1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je součástí dlouhodobé strategie školy zaměřené na prevenci rizikového chování a podporu zdravého vývoje žáků. Program vychází z dlouhodobých strategií školy a je realizován formou vzdělávacích bloků, preventivních aktivit, konzultací a spolupráce s odborníky a rodiči.

Cílem MPP je:

- prevence drogových závislostí, šikany, virtuálních hrozeb, kriminality a delikvence,
- podpora psychického a sociálního zdraví,
- rozvoj kompetencí žáků pro zdravý životní styl, komunikaci a spolupráci,
- prevenci záškoláctví, rizikového sexuálního chování, xenofobie a rasismu.

1) Organizace minimálního preventivního programu

Metodik prevence rizikového chování: Mgr. Dana Walterová

Výchovný poradce: Mgr. Ludmila Hrdinová

Informace o zákazu držení a užívání alkoholu a návykových látek a o různých patologických jevech chování obsahuje školní řád. Žáci s ním byli seznámeni na začátku školního roku a učitelé zapsali zápis o seznámení se školním řádem a se strategií řešení šikany do třídních knih.

Před prázdninami, svátky a dny volna byli žáci poučeni o chování a BOZP v době volna, učitelé poučení zapsali do třídních knih.

Propagační materiály a odbornou literaturu mají žáci, pedagogové i rodiče k dispozici u metodika prevence a u výchovného poradce.

2. Dlouhodobé strategie

1. Celoroční vzdělávání a osvěta:

- pravidelná tematická setkání a besedy v rámci výuky,
- interaktivní aktivity zaměřené na rozvoj empatie, komunikace a kritického myšlení,
- spolupráce s metodikem prevence a školskou poradenskou službou.

2. Zapojení rodičů a komunity:

- pravidelné informační schůzky a konzultace,
- sdílení doporučených materiálů a metodik pro prevenci rizikového chování,
- podpora komunitních projektů a spolupráce s policií, OSPOD a odbornými institucemi.

3. Individuální práce s ohroženými žáky:

- cílená podpora žáků se sociálně patologickými projevy,
- individuální konzultace, psychologická podpora a dohled nad rizikovými žáky,
- monitoring školní docházky a spolupráce s rodinou.

3. Realizace MPP

1. Spolupráce s pedagogickým sborem

Pedagogové se aktivně podíleli na plnění minimálního preventivního programu přípravou a realizací volnočasových aktivit, soutěží, kroužků, doučování, třídních a školních projektů. V rámci třídnických prací a třídnických hodin seznámili třídní učitelé žáky se školním přestupky týkající se nevhodného chování žáků, popřípadě řešení drobných konfliktů mezi řádem a spolupracovali s žáky na tvorbě třídních pravidel. Seznamovali se s dokumentací minimálního preventivního programu. Rovněž bylo důležité zpracovat problematiku primární prevence do učebních plánů jednotlivých předmětů, především prvouky, vlastivědy. Nedílnou součástí práce pedagogů bylo okamžité odhalování a řešení výskytu rizikového chování žáků ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy. V rámci pedagogického týmu pedagogové spolupracují na vytváření společné strategie v oblasti odhalování a řešení rizikového chování žáků na pravidelných pedagogických radách. V letošním školním roce jsme zaznamenali pouze drobné přestupky žáků ve třídách. Nebylo nutné řešit problémy v oblastech alkoholismu, kouření, záškoláctví, drog ani rasismu. Zapojeni do něho byli všichni žáci školy a všichni pedagogičtí pracovníci. Naším cílem bylo stmelovat kolektiv, utužovat přátelské vztahy ve třídách i mimo ně, podporovat spolupráci mezi všemi žáky školy, předcházet šikaně a dalším patologickým projevům chování. Naší snahou bylo i zvyšování informovanosti v otázkách šikany, kyberšikany, mezilidských vztahů, záškoláctví, drog, kouření a kriminality. Pro žáky byla

nachystaná celoroční nabídka volnočasových aktivit, mohli navštěvovat oddělení školní družiny. Důraz jsme kladli na kladné a pozitivní vzory, vhodné trávení volného času a v neposlední řadě i na podporování zdravého životního stylu.

V průběhu celého školního roku jsme spolupracovali s rodiči.

Naším hlavním cílem bylo a je vytvářet pro žáky příjemné a bezpečné prostředí a chránit žáky před nejrůznějším rizikovým chováním.

Školní rok zahrnoval také činnosti související s přípravou projektů vycházejících z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Mohly se tak rozběhnout projekty související s realizací projektových dnů, personální podpory školního asistenta, doučování žáků a vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci tohoto programu jsme ve školním roce 2024/2025 realizovali následující činnosti:

Projektové dny ve škole, Školní asistent, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – M, Čj, Vzdělávání pedagogických zaměstnanců ZŠ a MŠ.

4. Realizace preventivních aktivit v roce 2024/2025

Oblast	Realizované aktivity	Hodnocení efektivity
Drogové závislosti	Besedy s odborníky, vzdělávací bloky o rizicích, informační materiály	Velmi pozitivní dopad, zvýšené povědomí žáků
Šikana a kyberšikana	Prevence šikany, workshopy, mediace konfliktů, vzdělávání o virtuálních drogách	Aktivní účast žáků, pokles počtu incidentů
Xenofobie a rasismus	Diskuse, projekty zaměřené na toleranci a respekt, mezinárodní tematické dny	Vytvoření pozitivního školního klimatu
Sexuální chování	Besedy o bezpečném chování, odpovědném přístupu, spolupráce s odborníky	Zvýšení povědomí, žádné závažné incidenty
Kriminalita a delikvence	Besedy s Policií ČR, interaktivní programy prevence kriminality	Zajištěna informovanost, aktivní zájem žáků
Záškoláctví	Monitoring docházky, individuální rozhovory, spolupráce s rodiči	Snížení počtu neomluvených hodin
Virtuální drogy a kyberproblémy	Prevence závislostí na mobilních telefonech, internetu, besedy o bezpečném chování online	Zlepšení informovanosti a bezpečnostního povědomí
Zdravý životní styl	Sportovní aktivity, zdravá výživa, osvětové programy	Zvýšená účast žáků a pozitivní změny návyků

Oblast	Realizované aktivity	Hodnocení efektivity
Psychické poruchy	Individuální konzultace s psychologem, relaxační a psychohygienická cvičení	Zlepšení emoční pohody a snížení stresu

5. Spolupráce s odborníky

- Metodik prevence: koordinace programu a hodnocení rizik.
- Školní psycholog: individuální i skupinové poradenství, řešení problémového chování.
- Policie ČR, OSPOD, PPP: vzdělávací bloky, konzultace, monitoring ohrožených žáků.

6. Spolupráce se zákonnými zástupci s rodiči

Spolupráce s rodiči dětí naší školy byla velmi dobrá. Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni zejména na webových stránkách školy, ale i na pravidelných třídnických hodinách.

Zákonní zástupci měli možnost sledovat připravované aktivity a dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy. Zároveň si mohli domluvit individuální konzultace s konkrétním pedagogem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence nebo ředitelkou školy po předchozí domluvě. Problémy související s rizikovým chováním žáků jsou tak řešeny ihned. Současně pro zákonné zástupce připraveny třídní schůzky a konzultační hodiny.

7. Hodnocení účinnosti

- Program **zlepšil informovanost žáků o rizicích** a zvýšil jejich kompetence pro bezpečné chování.
- Pokles incidentů v oblasti šikany, kyberšikany a záškoláctví.
- Aktivní zapojení žáků a rodičů do preventivních aktivit.
- Pozitivní změny ve školním klimatu a vztazích mezi žáky.

8. Doporučení pro další období

- Pokračovat v dlouhodobých strategiích a rozšířit preventivní aktivity o nové oblasti (např. environmentální rizika, dezinformace online).
- Posílit spolupráci s odborníky a externími institucemi.
- Systematicky vyhodnocovat účinnost jednotlivých preventivních opatření a využívat zpětnou vazbu žáků a rodičů.
- Zaměřit se na **cílenou prevenci ohrožených žáků** a včasnou intervenci.

- Podporovat **zdravý životní styl a psychohygienu** pravidelnými akcemi a tematickými bloky.

Další aktivity přispívající k prevenci rizikového chování

- Cvičný požární požární poplach – 8. 6. 2025
- Třídní hodiny, besedy diskuze

Celoroční projekty

Projekt Šablony IV. – OP JAK

Jsou zaměřené na oblasti čtenářské, matematické a žákům ohrožených školním neúspěchem je nabízeno doučování.

Ovoce a zelenina do škol

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Ovoce a zelenina do škol, díky níž mají žáci možnost ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny, kterou dostávají zdarma.

Školní mléko

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Školní mléko, který má za cíl zvýšit spotřebu mléka u školních dětí.

Sběr starého papíru a použitého oleje – třídění odpadu

Ve škole třídíme odpad a žáci mají možnost svázat starý papír do kontejnerů určených pro papír na sběrný dvůr OÚ. U školy je nainstalovaná popelnice, do které mohou žáci a zákonní zástupci žáků odkládat použitý olej, který pak odváží certifikovaná firma.

9. Závěr

- V oblasti rizikového chování jsme se někdy potýkali s omluvenkami za zameškané hodiny. Osvědčila se společná jednání vyučujících, rodičů, žáků, ředitelky školy, taktéž co by výchovného poradce a metodika prevence v ředitelně školy.
- Efektivní byla rovněž individuální jednání třídních učitelů s rodiči a žáky. Možnosti konzultací využívali nejčastěji rodiče mladších žáků. Tato opatření se nám jeví jako nejefektivnější a budeme v nich pokračovat. Jako efektivní se nám dále jeví prožitkové aktivity se žáky. Vše bylo vždy prezentováno na webových stránkách školy.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti

- rozvíjet žákovy schopnosti a nadání
- předcházet kyberšikaně a seznamovat žáky s nástrahami na internetu
- potlačovat negativní chování u žáka
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory
- odmítat násilí
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.
- Seznamovat s nebezpečností návykových látek

K prevenci byly využívány DVD a videokazety, týkající se dané problematiky. V informatice jsou žáci 4. a 5. ročníku seznamováni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí internetové komunikace a internetových sítí.

Konzultační hodiny školního metodika prevence a je možné využít kdykoliv po domluvě.

Obecní knihovna může žákům nabídnout tituly, týkající se návykových látek.

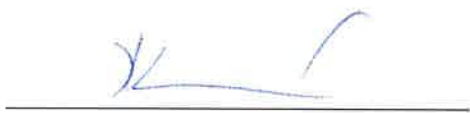
Pro snadnější komunikaci mezi rodiči a učiteli je možno využít pevnou linku, mail nebo mobilní telefony.

Ředitelna	519 322 666
ředitelka školy Mgr. Dana Walterová	776 205 158
školní metodik prevence a výchovný poradce	776 205 158
E - mail: zs.starovicky@tiscali.cz	

Výskyt rizikových projevů chování na škole v roce 2024/2025

ročník	snížená známka z chování	neomluvené hodiny	alkohol	kouření	ostatní drogy	agresivní formy chování a šikana	krádeže
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-	-	-
celkem	0	0	-	-	-	-	0

Starovičky 25. 8. 2025



Mgr. Dana Walterová

Projednáno pedagogickou radou 25. 8. 2025