

Minimální preventivní program – tabulka aktivit 2026/2027

Legenda:  Koncepce a pedagogické vedení •  Kvalita pedagogického procesu •  Rovné příležitosti •  Prevence rizikového chování •  Psychická pohoda

Oblast / kritérium ČS1	Cíl	Konkrétní aktivity	Odovědný	Frekvence	Očekávaný výstup
 Koncepce a řízení školy	Efektivní organizace výuky a prevence	Zpracování MPP do školního plánování, seznámení zaměstnanců, vyhodnocování potřeb	Ředitelka, ŠMP, pedagogové	Záti, průběžně	Jednotné postupy a doložené aktivity
 Pedagogické vedení a spolupráce	Podpora sdílení zkušeností pedagogů	Porady, metodická sdílení, konzultace rizikových situací	Ředitelka, pedagogové	1 × měsíčně	Sdílené postupy, záznamy z porad
 Aktivita pedagogického procesu	Posilovat zapojení žáků a samostatnost	Kooperativní výuka, třídní projekty, skupinové úkoly	Třídní učitelé	1 × týdně	Zapojení žáků, rozvoj spolupráce
 Kvalita pedagogického procesu	Přizpůsobovat výuku individuálním potřebám	Diferenciace, práce s nadáním, podpora žáků se SVP	Učitelé ZŠ a MŠ	Průběžně	Účinná individuální podpora
 Hodnocení procesu učení	Rozvíjet zpětnou vazbu podporující učení	Formativní hodnocení, sebehodnocení, práce s chybou	Pedagogové	Průběžně	Žáci rozumějí svému pokroku
 Rovné příležitosti – inkluze	Podporovat děti a žáky se SVP a nadáním	Individualizace výuky, spolupráce se ŠPZ, podpůrná opatření	Pedagogové, ředitelka	Průběžně	Přiměřená podpora každému dítěti
 Digitální gramotnost	Smysluplné a bezpečné používání technologií	Pravidla práce s ICT, webináře, informatika, modelové situace	Učitelé ZŠ	Průběžně	Bezpečné digitální návyky
 Prevence šikany a násilí	Bezpečné a respektující prostředí	Třídnické kruhy, pravidla, modelové situace, práce se svědky	Třídní učitelé, ŠMP	1 × měsíčně	Včasně zachycení a řešení ubližování
 Sociální a komunikační dovednosti	Rozvoj spolupráce, empatie a komunikace	Kooperativní hry, dramatizace, komunitní kruhy	Pedagogové ZŠ a MŠ	1 × týdně	Lepší komunikace a řešení konfliktů
 Zdravý životní styl	Podpora pohybu, hygieny a výživy	Pohybové aktivity, zdravé svačiny, pobyt venku, projektové dny	Pedagogové	Průběžně	Osvojení zdravých návyků
 Bezpečné chování	Bezpečí ve škole, na internetu a doma	Besedy, dopravní výchova, pravidla bezpečnosti, modelové situace	Učitelé, externí lektori	2 × ročně	Žáci znají základní pravidla bezpečí

■ Prevence netolismu	Předcházet problematickému užívání technologií	Besedy o čase online, rovnováže aktivit a bezpečí na sítích	Učitelé, rodiče	1 × čtvrtletně	Vědomé používání technologií
■ Záškoláctví	Snižovat neomluvenou absenci	Sledování docházky, včasná komunikace s rodinou	Třídní učitelé, ředitelka	Průběžně	Včas zachycené příčiny absence
■ Vandalismus a kriminalita	Prevence destruktivního chování	Diskuse o pravidlech, odpovědnosti a majetku	Pedagogové	Průběžně	Respekt ke společnému majetku
■ Projevy xenofobie a rasismu	Podpora tolerance a respektu k odlišnostem	Multikulturní projekty, příběhy, diskuse, spolupráce	Pedagogové	1 × čtvrtletně	Respekt a přijímání odlišností
■ Rizikové sexuální chování a zneužívání	Základy osobního bezpečí a ochrany těla	Osobní hranice, bezpečný dotek, komu říct o pomoc	Pedagogové, odborník	1 × pololetně	Děti znají možnosti pomoci
■ Kyberšikana	Předcházet agresivnímu chování online	Online komunikace, ochrana soukromí, bezpečné sdílení	Učitelé, ŠMP	2 × ročně	Žáci znají bezpečné postupy
■ Emocní rozvoj a psychická pohoda	Podpora emocí, prevence stresu	Relaxační cvičení, kruhy pocitů, bezpečné sdílení	Pedagogové, případně psycholog	1–2 × týdně	Lepší regulace emocí a psychická pohoda

Poznámka: Frekvence představuje plánovaný rozsah. Realizaci a účinnost aktivit škola průběžně eviduje a vyhodnotí v červnu 2027. Označení oblastí ČSI je tematické přiřazení.

ZŠ a MŠ Starovičky, okres Břeclav | ZŠ: 46 žáků | MŠ: 35 dětí |

Projednáno pedagogickou radou: 28. 8. 2026