

Č.J.1/ZŠMPP/2025

Základní škola a Mateřská škola Starovičky, okres Břeclav, příspěvková organizace



Minimální preventivní program

2025/2026

Základní informace:

Název: Základní škola a mateřská škola Starovičky, okres Břeclav, příspěvková organizace

Se sídlem: Starovičky 123, 691 68 Starovičky

Telefon: 776 205 18

Email: reditelka@zs-msstarovicky.cz

Ředitelka: Mgr. Dana Walterová

Školní metodik prevence: Mgr. Dana Walterová

Výchovný poradce: Mgr. Ludmila Hrdinová

Email: ludmila.hrdinova@zs-msstarovicky.cz

I. Úvod

Tento minimální preventivní program je základním nástrojem prevence rizikového chování ve škole a je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na osobnostní a sociální rozvoj žáků, na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností a vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole. Program je založen na aktivitě žáků, různorodosti práce s žáky v rámci prevence rizikového chování, zapojení všech pedagogických pracovníků do programu a aktivní spolupráci se zákonnými zástupci školy. Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá školní metodik prevence.

Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznámeni s jeho obsahem. Vlastní náplň programu realizují vyučující, do jejichž předmětů spadají jednotlivá témata. Účinnost programu je vyhodnocována vždy na konci školního roku.

V letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestructivního chování a projevů agresivity. Děti budou seznamovány s bezpečným pohybem v kyberprstoru.

Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek i boj proti nudě (smysluplné využívání volného času).

II. Výchozí situace ve škole – charakteristika školy

Škola je malotřídní základní školou s prvním až pátým postupným ročníkem, jejímž zřizovatelem je Obec Starovičky s kapacitou 75 žáků. Součástí subjektu je i MŠ s kapacitou 40 dětí. Ve škole je zaměstnáno celkem 8 pedagogických pracovníků (4 v ZŠ a ŠD, 4 v MŠ). Jelikož třídy jsou méně početné, mohou se pedagogičtí pracovníci individuálně věnovat každému z žáků dle potřeby, a to i s ohledem na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Místo, kde je umístěna škola, je malé riziko výskytu rizikového chování. Prevenci rizikového chování na škole řeší školské poradenské pracoviště, které se skládá z školního speciálního pedagoga, výchovného poradce, školního metodika

Škola i s MŠ je umístěna v jediné budově, přičemž veškeré učebny se nacházejí v této budově, včetně tělocvičny. Mateřskou školu tvoří dvě třídy, které jsou prostorné, vybavené hračkami, didaktickými pomůckami. Mateřská škola má zahradu s pískovištěm, prolézačkami a plochou pro sportovní aktivity.

Základní škola je čtyřtřídní se spojenými 2 ročníky – (1. a 2.) Třídy jsou vybaveny pomůckami k výuce, didaktickou technikou. K výuce tělesné výchovy využíváme tělocvičnu, která je vybavena sportovním náradím a náčiním, hřiště TJ Starovičky, 2 hřiště OÚ s umělým povrchem a jedno hřiště má doskočiště na skok daleký. Vedle školy je školní zahrada, která je využívána pro výuku PČ, ale i pro odpočinek.

Školní družina je v kmenové učebně. Je vybavena hrami, hračkami, výtvarnými potřebami a kobercem.

Technické a materiální podmínky na škole jsou v rámci prevence rizikového chování dostačující. Škola pravidelně doplňuje pedagogickou knihovnu o tituly týkající se prevence rizikového chování. Učitelé mají ve třídě k dispozici materiály, které mohou aktivně využívat k seznamování žáků s problematikou rizikového chování. V rámci prevence se na realizaci konkrétních cílů podílí celý pedagogický sbor.

3. Cíle MPP

Dlouhodobá strategie

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespecifické prevenci na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny. Ve specifické prevenci na předcházení šikany a rizikovému chování.

Obecné cíle - kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence:

- Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů - akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogů
- Vytvořit a rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit školy
- Zajistit informovanost rodičů o rizikovém chování a seznámit rodiče s MPP
- udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, nabídnout rodičům didaktické materiály, poradenskou činnost)
- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- budovat osobnost žáka, která bude schopna si vážit si sebe a druhých a respektovat je

Konkrétní cíle

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- Oddálit první kontakt s návykovými látkami - podporovat žáky v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech

2. Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu

- Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
- Předcházet projevům rasismu, xenofobie a antisemitismu
- Usnadnit adaptaci nově příchozích žáků na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce...
- Vyvracet předsudky, pěstovat úctu k druhým
- Upevňovat obecně uznávané hodnoty
- Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dohled)
- Účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT

Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy, posilování a rozvoj mezilidských vztahů (předcházet šikaně, jejím projevům, upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života s důrazem na neagresivní chování, posilovat zdravé vrstevnické vztahy, zajistit bezpečnost žáků o přestávkách, představit žákům multikulturní společnost a postoje), prevence projevů xenofobie.

Ukazatelem pro rozpoznání plnění cíle je kamarádské prostředí, spolupráce a komunikace mezi žáky, minimum řešení vztahových konfliktů.

3. Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání

- Předcházet rizikovému chování
- Předcházet rizikům předčasného pohlavního života
- Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty - rodina, mateřství, láska
- Předcházet rizikům sexuálního zneužívání týrání otevřeným předkládáním témat sexuální výchovy, besedám o nich
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod.

4. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se kriminality a delikvence
- Seznamovat žáky se základními projevy kriminality a delikvence
- Vysvětlovat důležitost řádu a norem
- Zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti - dětská práva, ústava
- Předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Ukazatele pro rozpoznání plnění cíle jsou bezpečné chování v dopravě (přecházení silnice, použití semaforu, bezpečná jízda na kole) a osobní bezpečnost (nehovořit s cizími lidmi, ochrana osobních údajů, apod.)

5. Prevence virtuálních drog a kyberšikany

- Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog - TV, video, počítačové hry,
- závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show
- Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením - v důsledku přílišného užívání virtuálních drog - znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling
- Stanovit a posilovat pravidla při užívání virt. drog
- Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu
- Vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi
- Besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi

Ukazatele pro rozpoznání plnění cíle je malý rozsah hodin věnovaný PC hrám, mobilům, PC komunikaci a sledování TV. Děti vyplňují svůj volný čas sportem, setkáváním se s kamarády na hřišti, venku.

6. Zdravý životní styl - prevence poruch příjmu potravy, ekologie

- Podporovat zdravý životní styl žáků - životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů
- Upevňovat kladný vztah ke svému tělu, posilovat zdravé sebevědomí
- Předcházet negativním vlivům médií a reklamy
- Předcházet vzniku poruch příjmu potravy - anorexie, bulimie, diety, obezita
- Upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí

Dále:

- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí - ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému
- budovat osobnost žáka a jeho hodnoty v duchu společenských pravidel

Ukazatele pro rozpoznání plnění cíle jsou: správné stravovací návyky, zdravé svačiny, dodržování pitného režimu, vhodné nápoje. Děti si všimnou odpadu v přírodě, snaží se odpad třídit. Žáci dokáží vyjmenovat důležitá telefonní čísla k přivolání pomoci. Dodržují společenská pravidla jako pozdravení, poděkování, vyslovení prosby, kultura stolování, apod

7. Prevence záškoláctví

- posilovat hodnotu vzdělání, poskytnou žákovi úspěch ve vzdělání, aby nehledal únikové cesty

Ukazatele pro rozpoznání plnění cíle je pravidelná školní docházka (bez úzkostných stavů, bolení břicha, ranní nevolnosti).

8. Prevence psychických poruch

- podpora duševního zdraví (emocionální, psychická a sociální pohoda), dokázat se vyrovnat s běžnými životními stresy, schopnost fungovat ve vnějším světě, zvládat běžné situace, zátěže či vztahy, práce se zátěží a odpočinkem, relaxací

Ukazatele pro rozpoznání plnění cíle: otevřenost komunikace, hovoření o svých pocitech, volnočasové aktivity jako relax

Vnitřní informační zdroje:

- Odborná literatura a časopisy
- Webové stránky školy
- Email školního metodika prevence
- Nástěnky

Vnější informační zdroje:

- Poradenský metodik prevence
- MŠMT
- Spolupráce s PPP Břeclav
- SPC Brno
- Policie ČR
- OSPOD Břeclav
- Městská policie Hustopeče

Cílové skupiny v oblasti prevence rizikového chování:

- Žáci
- Zákonní zástupci
- Pedagogičtí pracovníci

Oblast týkající se prevence je zachycena i v rámci školního řádu. Minimální preventivní program je pak školou inkorporován do školního vzdělávacího programu vytvořeného školou v návaznosti na rámcový vzdělávací program.

V rámci školy působí školní metodik prevence, který je zároveň vyučujícím. V rámci školy dále působí školní preventivní tým, který je složen z ředitele školy, výchovného poradce a školního

metodika prevence, pedagogických pracovníků, který ve spolupráci s vedením školy spolupracuje na eliminaci výskytu rizikového chování u žáků, v jehož kompetenci je:

- eliminovat rizikové chování žáků.

Aktuální situace ve škole ve vztahu k rizikovému chování žáků je monitorována prostřednictvím informací získaných od žáků, jejich zákonných zástupců, pedagogických pracovníků, informace z vlastní činnosti školy, výstupů ze záznamů školního metodika prevence, záznamy četnosti výskytu rizikového chování, sdělení ze strany OSPOD, PČR, zápisy z výchovných komisí, výstupy k hodnocení z předešlých let.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

- Seznámit žáky i rodiče se školním řádem.
- Využívat nástěnky a didaktické materiály.
- Využívat informací odborných časopisů (Bezpečná škola. Učitelské noviny).
- Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a pedagogických pracovníků.
- Zajistit konzultace pro rodiče.
- Zprostředkovat písemná sdělení rodičům, distribuci informačních materiálů.
- Zapojovat rodiče do aktivit školy.
- Zapojovat se při realizaci MPP.
- Uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů.
- Uplatňovat individuální přístup k žákům se SPU.

Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování.

Práce se skupinou žáků, která vykazuje zvýšené riziko výskytu rizikového chování. Součástí je nácvik sociálních a komunikačních dovedností, zvyšování sebedůvěry a rozvoj schopnosti spolupracovat. Tato aktivita má zejména výchovný charakter. Probíhá dle potřeby.

Ročník	Předmět	Téma	Měsíc
1.	Prv	• Třída v hodině, o přestávce • Moje rodina, vztahy, rodina jako bezpečné místo	září listopad únor

		Člověk – 1. pomoc Základní zásady mezilidské komunikace, osobní bezpečí - ve všech předmětech a aktivitách Průběžně, zejména při skupinových činnostech - vztahy v dětském kolektivu Ve všech předmětech při kolektivních činnostech - každý člověk je jiný Respektování odlišností, základní hygienické návyky Ve všech předmětech a činnostech - využití volného času	
2.	Prv, Tv	- Zdravé zuby, hygiena a čistota - Zdravá výživa - Režim dne - lidské tělo, zdraví a jeho ochrana - popis částí těla, zacházení s léky - hygiena, orientace v čase, vztahy mezi lidmi	listopad prosinec leden
	Čj	divadla, výlety projekty skupinové práce	
3.	Prv	- Zdravé zuby, pitný režim - jídelníček - Ochrana člověka v nebezpečných situacích - Osobní hygiena - Nemoci, očkování, návykové látky - Nebezpečná místa v okolí - Chování v situacích ohrožující život - pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti - člověk, lidské tělo, muž a žena, zdraví a jeho ochrana - lidé kolem nás, multikulturní výchova - práce a volný čas, využívání volného času - ochrana proti obtěžování cizí osobou	říjen listopad prosinec leden únor duben červen
4.	Čj	- čtení - formou rozhovorů, besed, výukových filmů - životospráva a důsledky nevhodných návyků - sloh - pojmy drogová závislost a sexuální výchova	říjen leden

		• čtení - informace v médiích, výukové programy - vztahy v dětském kolektivu • Divadlo, výlety, skupinové práce, práce v komunikativním kruhu	
	Př	• Ochrana člověka v mimořádných situacích • Důležitá telefonní čísla • Zdravá výživa, režim dne • Čistota ovzduší • Pitný režim • Napětí, stres • lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími • Zdravé zuby využívání volného času	září listopad prosinec březen květen
5.	průběžně	• První pomoc, Nebezpečné situace • rozhovory, besedy, články na internetu-životaspráva, důležitost každodenního pohybu, důsledky • užívání návykových látek • vhodné využití volného času • ochrana proti obtěžování cizími osobami • vztahy v kolektivu, vzájemné vztahy mezi chlapci a dívkami • velké nebezpečí kyberšikany	červen
	Př Informatika	• Režim dne • Osobní hygiena • Základy rodinné výchovy • Člověk v tísní, stresové situace • Návykové látky, šikana, sexuální výchova, partnerství, rodičovství Nebezpečí kyberšikany, bezpečnost na internetu – nákupy, email, apod.	říjen listopad prosinec únor březen únor, březen

Další aktivity:

- Nástěnky
- Konkrétní téma při výuce
- Projekty

Cíl:

Po pěti letech by děti měly umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště

- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

Plán preventivních činností 2025/2026

Měsíc	Činnost
září	1. Seznámení se ŠŘ, řády učeben Tv, dílny, poučení o chování a bezpečnosti v hodinách Pč, Tv, Vv 2. Poučit žáky o dodržování hygieny v souvislosti s ochranou zdraví, mytí rukou před jídlem, po použití WC apod. (Třídní učitelé)
Říjen	<u>Jednání a chování při styku s cizí osobou</u> – modelové situace, nácvik – společná diskuze, hodiny Prv, Př, V1 (vyučující)
Listopad	<u>Péče o tělo, hygiena</u> – prevence požívání návykových látek – panelová diskuze (Mgr. Čejková P.)
Prosinec	Beseda na téma- <u>šikana a delikvence</u> – vysvětlení pojmů, co všechno šikana zahrnuje (slovní, fyzická), důsledky Delikvence – krádeže, záškoláctví, ničení majetku, dopravní výchova – (Policie ČR)

Leden	<u>Správná výživa a návykové látky</u> – prevence poruchy příjmu potravy, a před kouřením a alkoholismem, Video, ukázky (společné)
Únor	<u>Kyberšikana a zneužívání sociálních sítí, netolismus</u> – jednak ze strany žáka, ale i ze strany cizí osoby k žákovi – vysvětlit nebezpečnost takového jednání, důsledky, nebezpečnost – nácvik dovedností (Vyučující 1. – 3- roč. PRV, VI, Mgr. Čejková – 4., 5., roč. Inf)
Březen	<u>rasismus, xenofobie</u> - vysvětlit škodlivost projevů – v hodinách Prv, Př, VI
Duben	<u>Požární ochrana</u> , chování v situacích, dle možnosti návštěva HZS Hustopeče Cvičný poplach (Mgr. Walterová)
Květen	<u>Pravidla silničního provozu</u> – 3. -5. Ročník - návštěva dopravního hřiště v Hustopečích 1. – 2. ročník v prostorách školy . prevence před špatným chováním v dopravních situacích (třídní učitelé)
Červen	<u>Chování v přírodě</u> – ochrana životního prostředí - Nástrahy a nebezpečné situace v přírodě (třídní učitelé)
Průběžně po celý rok	Vždy, když vyvstane problémová situace

Rodiče

Název programu:	Třídní schůzky, konzultační hodiny
Typ programu:	
Stručná charakteristika programu:	Seznámení s chováním, prospěchem jednotlivých žáků.

Realizátor:	ZŠ Starovičky
Cílová skupina:	Rodiče 1. – 5. ročníku
Počet žáků v programu:	Počet rodičů: ?
Počet hodin programu:	
Návaznost programu na cíle MPP:	
Termín:	Září, listopad 2025, leden, duben, červen 2026, možnost konzultací po telefonické domluvě
Zodpovědná osoba:	Třídní učitel

Další aktivity:

- Nástěnky
- Webové stránky školy
- Spolupráce s PPP
- Školská rada

Aktivity plánované

- První školní den prvňáčků - přivítání žáků a rodičů ve škole
- Projekt "Ovoce do škol", "Mléko do škol"
- Projekt "Šablony pro MŠ a ZŠ II.
- Třídní schůzky, konzultační hodiny
- Webové stránky školy
- Divadelní představení
- Halloween - projektový den ve škole
- Projekt Vánoce
- Rozsvěcení vánočního stromku v obci - Zpívání u vánočního stromu
- Vánoční besídka a vánoční dílny
- Návštěva knihovny
- Zápis prvňáčků
- Škola v přírodě
- Plavecká výuka
- Masopust
- Den Země
- Školní výlet

Aktivity zařazované podle aktuální nabídky

- Divadelní představení a koncerty
- Dopravní hřiště
- Besedy a exkurze
- Hudební programy

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat a situaci ve škole a vzniklé problémy. Na konci roku bude vyhodnocena jeho činnost.

Zpracovala: Mgr. Dana Walterová - ŠMP



Starovičky 25. 8. 2025

Minimální preventivní program (dále jen MPP) vychází z materiálu MŠMT:

„Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28“ účinného k 1. 11. 2010, v upraveném znění k 1.1.2012, číslo 1 –13. Při tvorbě programu byla brána na zřetel také Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. 22294/2013-1 a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016). Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením“, který byl dne 21. 3. 2017 schválen MŠMT, a je samostatnou přílohou č. 22 dokumentu MŠMT „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže“ č. j.: 21291/2010-28. Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Program je jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh a efektivita jednotlivých aktivit.

Právní předpisy:

Přehled základní legislativy:

Úmluva o právech dítěte, zveřejnění ve Sbírce zákonů č. 104/1991

Listina základních práv a svobod - součástí ústavního pořádku ČR

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon 89/2012/ Sb. Občanský zákoník – „zákon o rodině“, v platném znění

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím, v platném znění

Zákon č. 65/2017 Sb. - o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v platném znění

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění

Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě, v platném znění

Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině, v platném znění

Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže, v platném znění

Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon, v platném znění

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, v platném znění

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, v platném znění

Zákon č. 257/200 Sb., o probační a mediační službě, v platném znění

Vyhláška 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb. vyhláška č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – s účinností od 1. 9. 2016 - cílem je vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání - nahrazuje Vyhlášku č. 73/2005 Sb.,

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.

Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních. 17

Strategie:

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt>)

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027 (https://www.vlada.cz/cz/ppov/protidrogova-politika/strategie-a-plany/narodni-strategie-prevence-a-snizovani-skod-spojenych-se-zavislostnim-chovanim2019_2027-173695/)

Akční plán prevence domácího a genderově podmíněného násilí na léta 2019 – 2022 (<https://www.vlada.cz/cz/ppov/rovne-prilezitosti-zen-a-muzu/aktuality/vlada-dnes-schvalila-novy-akcni-plan-prevence-domaciho-a-genderovepodmineneho-nasili-173446>)

Metodické pokyny: (slouží jako doporučující materiál)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů školy a školských zařízeních ŠMT ČR č.j. 21 291/2010-28

(<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Čj.: 21149/2016.)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

Starovičky 25. 8. 2025



Mgr. Dana Walterová

Projednáno pedagogickou radou 25. 8. 2025